



Berçário, Creche e Escola

Planejamento Anual

1º Ano

Ensino Fundamental

Língua Portuguesa

Objetivos:

1. Utilizar as mais diferentes linguagens para comunicar-se e expressar suas ideias;
2. Adquirir o hábito de ouvir, falar e organizar o pensamento;
3. Construir seus conhecimentos a partir de interações com os outros e com o meio em que vive;
4. Reconhecer símbolos que comunicam mensagens convencionais (placas, sinais, gestos, letras, cores ícones);
5. Posicionar-se de maneira criativa, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
6. Apresentar e sistematizar as letras do alfabeto;
7. Identificar as letras do próprio nome;
8. Construir o próprio nome e outras palavras com o alfabeto móvel;
9. Entrar em contato com diferentes textos, percebendo a função da escrita;
10. Compreender o conceito de vogal e consoante, utilizando o alfabeto móvel;
11. Identificar as vogais e as consoantes nas palavras;
12. Desenvolver o gosto pela leitura;
13. Identificar a mensagem oculta das adivinhas;
14. Completar palavras com as letras e com as sílabas faltantes;
15. Compreender que as palavras são formadas por sílabas;
16. Acompanhar a leitura de músicas e cantigas de roda;
17. Compreender e utilizar a letra maiúscula e a minúscula;
18. Identificar brincadeiras em comum entre os colegas;
19. Possibilitar a aprendizagem com as brincadeiras; contar, ler, registrar, seguir instruções, organizar-se e respeitar o outro;
20. Utilizar o texto instrucional na produção de brinquedo e dobradura;

21. Compreender a formação do diminutivo;
22. Produzir texto escrito para um convite;
23. Ler e escrever palavras, frases e textos, vivenciando o prazer do aprender participativo, dinâmico e pleno de significados relacionados ao mundo infantil.

Conteúdos:

• Linguagem oral e escrita

1. Linguagem extra verbal, expressão corporal;
2. Percepção do ritmo;
3. Forma e espaço;
4. Canto grupal;
5. Grafismo com letra de forma maiúscula;
6. Leitura de nomes, símbolos rótulos;
7. Frases e pequenos textos: Produção Individual e Coletiva;
8. Textos descritivo, narrativo, poema, informativo, jornalístico, ficção e enigmático;

• Linguística

1. Vogais;
2. Encontros vocálicos;
3. Sílabas simples: b, c, d, f, g, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z;
4. Sílabas complexas (r forte, r brando, rr); s e ss, as,ci, gi, l no final, na e am , qu, h ,nh, lh, ch, ç, gu, z no final, pr, fl, s, sons do x.

Procedimentos:

1. Exercícios gráficos em folhas, jogos, brincadeiras, músicas, histórias, atividades com sucata, cartazes, atividades no caderno pedagógico. Atividades do livro-texto: reconhecimento de versos e rimas. Mímicas. Observações de cenas criações de histórias. Jogos com vogais e consoantes;
2. Desenhos;
3. Trabalhar com a capacidade de observação e representação despertando o interesse pela leitura;
4. Textos coletivos e individuais. Comparação de sons representados por letras;
5. Para incentivar o hábito de ouvir histórias promover estratégias com vários livros.

Recursos:

1. Conversa informal;
2. Aula expositiva;
3. Debates;
4. Livro didático;
5. Quadro branco, pincel, apagador;
6. Textos mimeografados álbum seriado cartazes: convites, rótulos, listas de compras, receitas;
7. Livros paradidáticos: poesias, lendas, acrósticos, bilhetes, cartas, trava-língua, piadas;
8. Toca cd;
9. Filmes DVDs;
10. Jornais revistas;
11. Fichas e jogos.

Matemática

Objetivos:

1. Desenvolver o raciocínio lógico;
2. Identificar a função dos números;
3. Identificar os números em diferentes contextos;
4. Fazer comparações e firmar noções entre maior e menor, crescente e decrescente, perto e longe;
5. Estabelecer relações de dimensão (tamanho, comprimento, altura, largura e espessura);
6. Representar e interpretar, de forma simplificada, o espaço geométrico;
7. Associar as formas geométricas a objetos utilizados no dia-a-dia;
8. Representar quantidades de diferentes maneiras;
9. Associar uma quantidade de elementos a sua representação numérica;
10. Reconhecer alguns instrumentos de medidas de comprimento, capacidade e massa;
11. Adquirir conhecimentos de símbolos matemáticos;
12. Compreender o processo da adição;
13. Ler e escrever os números do 1 ao 9;
14. Compreender a sequência de números do 1 ao 9;
15. Compreender agrupamentos;
16. Realizar contagens por meio de agrupamentos;
17. Compor a sequência numérica de 0 a 10 de várias maneiras;
18. Compreender o processo da subtração;
19. Reconhecer formas de organizar o tempo (horas, dias, períodos, semanas);
20. Utilizar o calendário para marcar o tempo;
21. Reconhecer informações de gráficos e tabelas;
22. Ampliar os conhecimentos matemáticos.

Conteúdo:

1. Noções de forma e tamanho de figuras geométricas;
2. Noções de grandezas (comprimento, massa, capacidade);
3. Noções de medidas de tempo;
4. Noções de posição e deslocamento;
5. Noções de medidas de capacidade;
6. Noções de quantidades;
7. Comparação entre quantidades;
8. Representação de quantidades;
9. Escrita dos números;
10. Medidas de tempo: dias da semana e meses do ano.
11. Aspecto ordinal dos números;
12. Apresentação de sólidos geométricos e comparação de suas formas;
13. Apresentação de algumas figuras geométricas planas e comparação de suas formas;
14. Noções de sequências numéricas;
15. Comparações entre números;
16. Noções de adições e sua representação;
17. Noções de subtração e sua representação;
18. Noções de alguns elementos de figuras geométricas não planas e algumas de suas representações no plano;
19. Composição de figuras geométricas planas e representações em malhas dessas figuras;
20. Noções do sistema de numeração decimal;
21. Agrupamento em contagem (formação de grupos com 10 elementos para contar);
22. Escrita de números com dois algarismos.

Procedimentos:

1. Atividades corporais no pátio e na sala;
2. Atividades do livro-texto;
3. Jogos envolvendo os conteúdos estudados;
4. Trabalhar com a capacidade de observação e representação despertando o interesse;
5. Montagem de cartazes relógios calendários gráficos, etc.;
6. Conversas sobre o texto do livro. Comparação de conjuntos;
7. Para incentivar a matemática e arte, promover estratégias com várias atividades interdisciplinares a partir do tema imagens;
8. Planejamento específico sobre obras importantes;
9. Desenvolver atividades que trabalhem as noções de espaço temporal;
10. Explorar outras atividades envolvendo as principais medidas.

Recursos:

1. Livro didático;
2. Quadro branco, pincel e apagador;
3. Exercícios em folhas, cartazes, jornais, relógios, palitos;
4. Filmes, DVDs, revistas;
5. Fichas;
6. Jogos;
7. Brincadeiras;
8. Dinâmicas;
9. Material dourado.

Artes e musicalização

Objetivos:

1. Compreender os elementos básicos da linguagem visual em suas articulações nas imagens produzidas e nas relações entre ponto, linha, plano, cor, textura, forma, volume, luz, ritmo, movimento e equilíbrio;
2. Expressar a criatividade, utilizando diferentes materiais;
3. Apreciação, respeito e cuidados com as próprias produções e dos outros;
4. Releitura de obras de arte;
5. Conhecer as linguagens artísticas e seus objetos de estudo;
6. Refletir sobre o papel do brinquedo e da brincadeira na sociedade e na arte.

Conteúdo:

1. Desenho com interferência;
2. Desenho com interferência;
3. Linhas e formas;
4. Cores primárias;
5. Composição de desenho;
6. Autorretrato;
7. Sons;
8. Intensidade.

Procedimentos:

1. Atividades utilizando materiais diversos;
2. Desenhos;
3. Atividades manuais;
4. Pintura, colagem e recorte, modelagem, dobradura, composição com sucata. Fotografia, construção e reprodução de figuras;
5. Confeção de instrumentos musicais;
6. Confeção de fantoches;
7. Caracterização de personagens , figurino e maquiagem.

Recursos:

1. Livro didático;
2. Folha branca;
3. Sucata, cola, tesoura, revista, jornais, papéis diversos;
4. Tinta, pincel, lápis cera, lápis de cor;
5. Som;
6. Cd;
7. Fantoques.

Ciências

Objetivos:

1. Identificar as diversas partes do corpo e suas funções. Estabelecer relações entre os hábitos de higiene e a boa saúde;
2. Perceber a importância dos cinco sentidos para a vida;
3. Identificar o ser humano como ser vivo;
4. Identificar as diferenças e semelhanças entre as pessoas;
5. Identificar os órgãos dos sentidos e suas respectivas funções;
6. Conhecer a classificação dos animais e suas características;
7. Identificar os animais domesticados e os silvestres;
8. Identificar a cobertura do corpo dos animais;
9. Perceber a importância de fazer exercícios físicos para a nossa saúde;
10. Refletir sobre a responsabilidade de cada um na preservação do meio ambiente;
11. Entender que a água é importante para a vida das pessoas, dos animais e dos vegetais;
12. Conhecer as partes da planta e sua função;
13. Entender o processo de germinação;
14. Perceber que manter uma boa alimentação também é cuidar do corpo;
15. Identificar o valor nutritivo e a procedências dos alimentos;
16. Identificar tipos de plantas;
17. Identificar e distinguir os animais;
18. Desenvolver habilidades como observação, análise, descrição, classificação e medida;
19. Explorar o ambiente em que vive.

1. Conteúdo:

2. Partes do corpo;
3. Características individuais;
4. Crescimento e desenvolvimento humano;
5. Os cinco sentidos: tato, olfato, audição, gustação e visão;
6. Importância do banho e da higiene bucal;
7. Higiene ambiental;
8. Segurança doméstica e proteção individual;
9. Vacinação;
10. Função da alimentação para o organismo humano;
11. Dieta equilibrada (pirâmide alimentar);
12. Refeições diárias;
13. Higiene dos alimentos;
14. Conservação de alimentos;
15. Seres vivos e elementos não vivos;
16. Ambiente aquático e ambiente terrestre;
17. Importância do ar, da água, do solo e da luz para a vida na terra;
18. Noções de preservação da água, do ar e do solo;
19. Atitudes cidadã para a preservação da natureza;
20. Aspectos das plantas: tamanhos, cores e formas;
21. Diversidade de plantas;
22. Plantas tóxicas;
23. Partes das plantas;
24. Germinação e desenvolvimento das plantas;
25. Aspectos dos animais: tamanhos, formas e revestimento corpóreo;
26. Hábitat e tipos de alimentação dos animais.;
27. Forma de locomoção dos animais;
28. Estruturas usadas para a locomoção;
29. Observação dos astros.

30. Estrelas e constelações;
31. Lua;
32. Sistema solar e seus planetas;
33. Viagem à lua;
34. Planeta terra;
35. Movimento de rotação da terra;
36. Aspectos do ambiente associado ao dia e à noite;
37. A contagem do tempo em calendários e relógios;
38. Principais aspectos do verão, outono, inverno e primavera.

Procedimentos:

1. Explorar o meio em que estamos;
2. Conversas e debates;
3. Observações;
4. Experimentações;
5. Pesquisas;
6. Aulas expositivas;
7. Aulas de campo;
8. Caça palavras e cruzadinhas;
9. Confecção de painéis, cartazes, desenhos, figuras, fotos, atividades gráficas;
10. Pinturas, colagens, recortes;
11. Horta;
12. Passeios, excursões, colagens e recortes;
13. Atividade com os próprios alunos (jogos e brincadeiras);
14. Música, história, diálogos, conversa dirigida, atividades com sucatas;
15. Alimentos (frutas verduras, legumes).

Recursos:

1. Livro didático;
2. Quadro branco, pincel e apagador;
3. Textos mimeografados álbum seriado cartazes;
4. Livros paradidáticos;
5. Toca cd;
6. Filmes DVDs;
7. Jornais revistas;
8. Jogos.

História
e
Geografia

Objetivos:

1. Adaptar a criança a escola e a vida social;
2. Promover condições de um convívio agradável;
3. Desenvolver atitudes de polidez, respeito e cooperação. Adquirir habilidades sociais;
4. Compreender a necessidade da cooperação de todos os membros da família e da escola entre si. Desenvolver atividades e conhecimentos sociais, habilidades de disciplina, independência e habilidades quanto ao trabalho;
5. Ler e interpretar imagens de diferentes grupos sociais;
6. Explorar a importância do nome e do sobrenome na vida das pessoas;
7. Trabalhar a importância dos documentos na vida das pessoas;
8. Discutir e buscar registros da história de cada aluno;
9. Perceber o tempo em seu desenvolvimento físico;
10. Perceber que os grupos possuem regras comportamentais;
11. Explorar a ideia de rotina e definições de horários para tarefas do dia a dia;
12. Compreender os conceitos de anterioridade, simultaneidade e posterioridade;
13. Entender que todas as pessoas necessitam de um lugar para morar;
14. Observar e registrar os diferentes tipos de casas e materiais usados para construí-las;
15. Identificar os diferentes ambientes e descrever diferentes espaços dentro da escola;
16. Identificar os elementos naturais e culturais no ambiente em que vivemos;
17. Entender que o homem modifica a paisagem natural para atender às suas necessidades;
18. Identificar as características do espaço rural e do espaço urbano;

19. Compreender que devemos preservar o meio ambiente e cuidar dele;
20. Identificar os meios de transporte aéreos, aquáticos e terrestre;
21. Conhecer e respeitar algumas sinalizações de trânsito;
22. Compreender a importância dos meios de comunicação na vida das pessoas;
23. Identificar algumas das características climáticas do planeta;
24. Conhecer as estações do ano;
25. Identificar as diferenças de temperatura conforme as estações do ano: mais quente, mais frio, mais chuvoso, mais seco.
26. Participar de brincadeiras e manifestações culturais como momento de celebração social, comunitária e familiar;
27. Identificar os membros que compõe a família e reconhecer as diferenças de cada um;
28. Explorar aspectos regionais do folclore para que os alunos construam e aprimorem conhecimento acerca das características, origem e ação de cada personagem.

Conteúdo:

História

1. Nome e sobrenome;
2. A importância de brincar;
3. Brincadeiras de ontem e hoje;
4. Características físicas;
5. O jeito de ser das pessoas;
6. As normas sociais;
7. A importância da comunicação;
8. O que é família;
9. Os diferentes tipos de família;
10. O cotidiano familiar;
11. A participação de cada um;
12. A escola do passado;
13. A nossa escola;
14. As diferenças entre as escolas;
15. Convivência escolar.

Conteúdo:

Geografia

1. Como percebo a minha imagem;
2. Organização do esquema corporal;
3. Orientação ligada às noções topológicas (dentro, fora, perto, longe, ao redor, entre) e projetivas (em cima, embaixo, em frente, atrás, esquerda, direita);
4. Diversidade;
5. Respeito às diferenças;
6. Expressões de cortesia nas relações sociais;
7. Posição vertical e posição horizontal;
8. Projeção da lateralidade;
9. Importância da moradia;
10. Moradia como um espaço de convivência;
11. Diferentes moradias;
12. Partes de uma moradia;
13. Regras de segurança nas moradias;
14. Orientação ligada às noções topológicas (dentro, fora, ao redor, perto, longe) e projetivas (em cima, em baixo, em frente, atrás).
15. Pontos de vista de observação (visão frontal e visão vertical);
16. Moradias em diferentes lugares;
17. Elementos naturais e culturais;
18. Respeito mútuo no convívio social;
19. Respeito e conservação ambiental.

Procedimentos:

1. Promover diálogos;
2. Observações e pesquisa;
3. Confecção de mapas: da rua, do bairro, etc;
4. Entrevistas;
5. Aulas expositivas;
6. Aulas de campo;
7. Recorte e colagem, desenho e pintura;
8. Levantamento de documentos. Conversas em grupo. Observar fotos discutir sobre sentimento;
9. Conversa sobre o tema: sua família /Os diversos tipos de família;
10. Conversas construções de modelos de casas;
11. Trabalhar com os alunos a origem do CEVIVA;
12. A sala como espaço de todos;
13. Conversa sobre a importância do tempo.

Recursos:

1. Livro didático;
2. Quadro branco, pincel e apagador;
3. Textos mimeografados;
4. Álbum seriado, cartazes;
5. Livros paradidáticos;
6. Caixas, tesoura, cola, papelão, cartolina, canetinhas, pedaços de lã ou linha;
7. Cartaz, calendário, ilustrações e álbum da escola;
8. Jornais, revistas, mapas e gráficos.

Inglês

Objetivos:

1. Apresenta a língua Inglesa como mis uma forma de comunicação;
2. Reconhecer a língua inglesa como uma habilidade comunicativa característica de outros povos;
3. Desenvolver habilidades comunicativas que envolvem a língua inglesa.
4. Iniciar o aprendizado da forma escrita da língua inglesa, apresentando noções gramaticais elementares.

1. **Conteúdo:**

2. Greetings;
3. Nouns;
4. Adjectives;
5. Family;
6. Clothes;
7. Food;
8. Toys
9. Colors;
10. Numbers.

Procedimentos:

1. Atividades no livro;
2. Jogos e brincadeiras;
3. Músicas;
4. Atividades com sucata;
5. Confeção de cartazes;
6. Desenhos.

Recursos:

1. Livro didático;
2. Sucata, cola, tesoura, revistas;
3. Lápis de cor, lápis cera;
4. Toca cd e cd.

Avaliação Geral

1. Os objetivos do domínio afetivo serão avaliados através de observações realizadas no decorrer das aulas, registradas em fichas. Será considerada também a auto - avaliação cooperativa realizada em conjunto;
2. Os objetivos do domínio cognitivo serão avaliados através da aplicação de testes, contendo questões diversificadas (múltipla escolha, completar a abertas).As provas serão realizadas ao final de cada bimestre.