

## METODOLOGIA:

### **Educação Infantil (de acordo com a LDB 9493 / 96)**

A escola hoje possui um caráter formado, aprimorando os valores e atitudes, desenvolvendo desde a educação infantil, o sentido da observação, despertando a curiosidade intelectual das crianças capacitando-as à buscar informações onde quer que elas estejam a fim de utilizá-las no cotidiano.

Dentro dessas perspectivas, o mais importante é que nossa escola proporciona um ambiente acolhedor, com segurança e confiança para as crianças.

A educação infantil garante a integralidade, oportunidade, para que as crianças sejam capazes de expressar seus desejos, sentimentos e desgostos, familiarizar-se com a própria imagem, executar ações relacionadas a saúde bucal e higiene, brincar, socializar e interagir com outras crianças e professores, identificar seus limites e possibilidades, identificar e enfrentar situações de conflitos, respeitar ao próximo, valores e ações de solidariedade e cooperação, respeitar regras básicas de convívio social, e cada criança passa a ter respeitados os seus hábitos, ritmos e preferências de forma lúdica e prazerosa.

### **Ensino Fundamental**

A alfabetização consiste no aprendizado do alfabeto e de sua utilização como código de comunicação. De um modo abrangente, a alfabetização é definida como um processo no qual a criança constrói a gramática e em suas variações. Esse processo não se resume apenas na aquisição dessas habilidades mecânicas (codificação e decodificação), mas na capacidade de interpretar, compreender, criticar, resignificar e produzir conhecimento.

A alfabetização envolve também o desenvolvimento de novas formas de compreensão e uso da linguagem de uma maneira geral. A alfabetização de uma criança promove sua socialização.

Dentro desta perspectiva adotamos o método fônico. Este dá ênfase ao ensino dos sons das letras, partindo das correspondências, sons e letras, mais simples para as mais complexas e depois a combiná-las. Permitindo dessa forma que se consiga ler toda e qualquer palavra. Nasceu como crítica ao método da soletração ou alfabético sendo, indicado para crianças e recomendado ser introduzido logo no início da alfabetização.

Por exemplo, ao se iniciar os fonemas, usando um alfabeto móvel as crianças podem formar palavras, depois disso elas são incentivadas a pronunciar o som

de cada letra uma por uma e em seguida combina-os para gerar a pronuncia da palavra. Assim a criança constrói a pronuncia por si própria. Muitas das correspondências som - letras, incluindo consoantes e vogais e dígrafos, podendo ser ensinados num espoco de poucos meses, logo no início do seu primeiro ano letivo. Isso significa que as crianças poderão ler muitas das palavras desconhecidas que elas encontram nos textos, sem o auxílio do professor para tal.

Este método mais recomendado nas diretrizes curriculares de países que utilizam a linguagem alfabética, como nos Estados Unidos, Inglaterra e Dinamarca.